

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Философская антропология, философия культуры»  
основной образовательной программы по направлению подготовки  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
профиль 09.00.13. Философская антропология, философия культуры  
(для набора 2018 г.)**

**1. Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у аспирантов представлений об основных направлениях, концепциях философской антропологии; помочь в освоении проблематики философской антропологии в ее историко-сравнительном и современном аспектах; углубить навыки научного, творческого мышления аспирантов, умения аргументировано вести дискуссию, применять научную риторiku.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Б.1.В.04. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам аспиранта относятся компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплин: Б.1.Б.02 «История и философия науки», Б.1.В.02 «Онтология и теория познания». Знания, полученные аспирантами при изучении дисциплины «Философия культуры, философская антропология», необходимы в последующем при подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук и изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 «Философские проблемы культуры».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:** УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные концепции современных научных достижений
- историческое и социокультурное содержание жизни народов мира, место, роль, значение философии в этом контексте
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;
- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой деятельности
- базовые тексты, представляющие классический фонд этических учений, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования
- историю философского осмысления вопросов религии и этики;
- различные религиоведческие подходы и направления
- методологию научных исследований в профессиональной деятельности
- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии культуры

**уметь:**

- применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
- критически оценивать социокультурные процессы в мировой культуре
- анализировать и систематизировать знания по содержанию различных философских школ и направлений, по их влиянию на интеллектуальное и культурное развития стран и народов на протяжении мировой истории и культуры
- определять значение тех или иных этических и религиозных подходов и доктрин для конкретных социально-культурных практик.
- собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и этики
- применять и использовать на практике методологию научных исследований в профессиональной деятельности
- использовать положения и категории философии культуры для анализа различных факторов и явлений современной отечественной и зарубежной культуры

**Владеть:**

- навыками аналитической работы
- использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении исследовательских и практических задач
- навыками определения социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни разных народов мира на разных исторических этапах их развития
- понятийным аппаратом этики и религиоведения;
- техниками анализа этических и религиозных текстов
- навыками использования методологии и осуществления научных исследований в профессиональной деятельности
- навыками использования общенаучных методов и методов, характерных для гуманитарных наук
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера
- научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности;

**5.Общая трудоемкость дисциплины:**

Составляет 144/144 часа, из них аудиторные занятия – 54/20 часов, самостоятельная работа 90/124 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации**

экзамен - 5/7 семестр

**7. Рабочую программу разработал:** Лезьер В.А., д.ф.н., профессор

Заведующий кафедрой ГНТ  Мехришвили Л.Л.